

5	2	4	1	7	3
---	---	---	---	---	---

КИМ

11	5	2	4	1	7	3													
----	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: TERCERO. КИМ

24	T	E	R	C	E	R	O												
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Е и утверждениями, данными в списке 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Somos muchos a los que nos gusta la música popular de la actualidad.
2. Es la música que mejor expresa la pasión y los sufrimientos amorosos.
3. Me parece estúpido escuchar la música sólo de un género determinado.
4. La música que me encanta tiene sus orígenes en la lejana isla de Cuba.
5. Lo que más me impresiona hoy es la música electrónica y el tecno.
6. No puedo vivir sin esta música fascinante que es la fuente de mi inspiración.
7. Mi música favorita es muy expresiva y me ayuda a relajarme.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – Verdadero), какие не соответствуют (2 – Falso) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – No se menciona). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

A

Cuando los amigos se encontraron, Elisa salía de casa.

B

Enrique llegó a tiempo a la primera parte del examen.

C

Después de escribir el examen Enrique dió un paseo.

D

A Enrique le robaron su mochila en la tienda.

E

La profesora no le dejó a Enrique hacer el examen sin documentos.

F

La cajera vio y guardó la mochila de Enrique.

G

Enrique no está seguro de que haya aprobado el examen.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3-9 запишите в поле ответа цифру 1,2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

En España hay museos excepcionales dedicados a ...

- 1) cosas muy raras, exóticas.
- 2) efectos de uso personal.
- 3) objetos comunes y corrientes.

Ответ:

4

El Museo del Encaje situado en Valladolid pertenece ...

- 1) al Estado español.
- 2) a una familia.
- 3) a la Comunidad de Castilla y León.

Ответ:

5

El Museo del Encaje se creó para ...

- 1) renovar las técnicas medievales de hacer encajes.
- 2) retirar de los monasterios los objetos de valor histórico.
- 3) dar a conocer al público las obras maestras del siglo XVI.

Ответ:

6

El Museo del Calzado recoge zapatos de ...

- 1) personalidades de las épocas pasadas.
- 2) producción local.
- 3) personajes famosos.

Ответ:

7 El Museo del Chocolate de Barcelona se orienta a ...

- 1) los profesionales de la pastelería.
- 2) las personas de toda edad.
- 3) los niños y adolescentes.

ОТВЕТ:

8 El Museo del Chocolate ofrece ...

- 1) también la posibilidad de probar el chocolate.
- 2) juegos con personajes de los cuentos infantiles.
- 3) la exposición de la historia del chocolate.

ОТВЕТ:

9 El Museo del Ratoncito Pérez se encuentra en ...

- 1) la capital de España.
- 2) Santillana del Mar.
- 3) la zona turística de Alicante.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

Раздел 2. Чтение

10

*Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А- Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.*

- 1. Cada cosa a su tiempo**
- 2. Ayuda en la formación del carácter**
- 3. Consejos médicos**
- 4. Maltrato de animales**
- 5. Escoger correctamente**
- 6. Convivencia que cura**
- 7. Modelo a seguir**
- 8. ¿Es mejor en compañía?**

A. Los psicólogos infantiles están posicionando a las mascotas como punto cardinal en la educación familiar. La mascota, sobre todo, los perros, se consideran como una de las bases más sólidas para enseñar a los niños la responsabilidad, la capacidad de sacrificio, enriqueciendo su personalidad. Las mascotas son ya parte importante en la vida de los niños y, en la mayor parte de los casos, su cuidado y tutela es una experiencia positiva para todos los miembros de la familia.

B. Los efectos beneficiosos comienzan con la propia elección de la mascota. Lo primero que deben tener en cuenta los adultos es que la elección de la mascota es una experiencia positiva, una muestra de convivencia global de la familia. Junto con la raza, los padres han de valorar el tamaño de la vivienda, los horarios de los familiares, las obligaciones que asume cada uno. En suma, todos los miembros de la familia deben compartir las obligaciones que llegan al hogar con el animal.

C. La forma en la que los padres cuiden de los animales será un ejemplo que los niños seguirán al pie de la letra. Lo primero que deben hacer los adultos es dar a conocer a sus hijos todas las necesidades que tiene el animal. Tienen que explicar a sus hijos que las mascotas necesitan alimentación, cuidados corporales y manifestaciones de cariño. Los pequeños aprenden a ser dueños responsables de una mascota simplemente observando el comportamiento de sus padres.

D. Uno de los impedimentos más comunes para tener una mascota es que uno de los miembros de la familia sufre de asma o alergia. Si alguien está pensando en comprar un animal y no sabe si su hijo es alérgico, es conveniente que consulte al pediatra para que le hagan una prueba de alergia. Sin embargo, los que padecen de este problema pueden tener una mascota, pero deberán elegirla cuidadosamente. Algunos animales no son alérgenos y podrían ser ideales para la familia.

E. Según muchas encuestas, más del 70 por ciento de los dueños de mascotas aseguran que nunca o muy rara vez se sienten solos, y las probabilidades de alcanzar el nivel recomendable de actividad física por semana son hasta siete veces más altas entre las personas que tienen perros y que caminan con ellos cinco o más veces a la semana. Los dueños de perros sumaban 55 minutos más de actividad física total a la semana que las personas que no tenían perros.

F. Tener una mascota no sólo significa diversión. Las investigaciones han demostrado que convivir con un animal puede brindarnos una mayor felicidad general, reducir nuestro estrés, motivarnos para hacer más ejercicio y mejorar nuestra calidad de vida. Las mascotas incluso pueden disminuir la presión arterial alta y reducir el número de enfermedades. Los dueños de animales acuden a consultas médicas hasta 15% menos que las personas que no tienen mascotas.

G. Es importante la edad del niño en el momento de elegir una mascota. Se puede iniciar desde los 4 años con mascotas que requieran poca atención como los peces. A partir de los 6 años ya serán capaces de ayudar en el cuidado de animales con mayores necesidades, como los perros de raza pequeña, mediante tareas más complejas como la alimentación. Sin embargo, la responsabilidad primordial recaerá sobre los padres y el niño podrá asistir con ciertos cuidados.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Productos saludables

Una alimentación sana y equilibrada requiere variedad de alimentos, entre los cuales no pueden **A.** _____, que tienen gran valor nutritivo. Para tener un corazón saludable, una buena memoria y un alto rendimiento intelectual, nada mejor que **B.** _____ a la semana. Esta recomendación se fundamenta en que los productos del mar proporcionan proteínas, vitaminas, minerales y poca grasa, por lo que son ideales para mantener el peso adecuado.

Desde el punto de vista nutritivo, el pescado es un alimento con una composición parecida a la de la carne. En términos generales, es una fuente

C. _____ y contiene los aminoácidos esenciales necesarios para los niños en crecimiento e imprescindibles para la formación de la sangre.

En los pescados y mariscos abundan los ácidos grasos como los Omega 3 y 6 que están **D.** _____ y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares. El agua es el elemento más abundante en la composición de pescados y mariscos y su relación

es inversa a la cantidad de grasa; es decir, a más cantidad de agua, menos de grasa y viceversa.

No hay un criterio general respecto a la clasificación de los pescados y mariscos **E**.
_____. Sin embargo, en el caso de los pescados, se clasifican en blancos y azules. En el primer grupo están la merluza, la corvina, el mero y el pargo. Son muy fáciles de digerir. En el segundo están sardina, atún, trucha, salmón, pez espada. Los mariscos se diferencian de los peces en que no poseen esqueleto, sino un cuerpo blando **F**.
_____ o concha.

1. concentrada de proteína de alta calidad
2. faltar los pescados y mariscos
3. protegido por un caparazón
4. incluirlos en su alimentación
5. dada la diversidad de especies
6. comer pescados y mariscos tres veces
7. relacionados con la prevención

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12-18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Aquel año, el otoño cubrió Barcelona con un manto de hojarasca que revoloteaba en las calles como piel de serpiente. Las calles aún languidecían entre neblinas y serenos cuando salimos al portal. Las farolas de las Ramblas dibujaban una avenida de vapor, parpadeando al tiempo que la ciudad se desperezaba y se desprendía de su disfraz de acuarela. Al llegar a la calle Arco del Teatro nos aventuramos camino del Raval bajo la arcada que prometía una bóveda de bruma azul. Seguí a mi padre a través de aquel camino angosto, más cicatriz que calle, hasta que el reluz de la Rambla se perdió a nuestras espaldas. La claridad del amanecer se filtraba desde balcones y cornisas en soplos de luz sesgada que no llegaban a rozar el suelo. Finalmente, mi padre se detuvo frente a un portón de madera labrada ennegrecido por el tiempo y la humedad. Frente a nosotros se alzaba lo que me pareció el cadáver abandonado de un palacio, o un museo de ecos y sombras.

Un hombrecillo con rasgos de ave rapaz y cabellera plateada nos abrió la puerta. Su mirada aguileña se posó en mí, impenetrable.

— Buenos días, Isaac. Éste es mi hijo Daniel —anunció mi padre—. Pronto cumplirá once años, y algún día él se hará cargo de la tienda. Ya tiene edad de conocer este lugar.

El tal Isaac nos invitó a pasar con un leve asentimiento. Una penumbra azulada lo cubría todo, insinuando apenas trazos de una escalinata de mármol y una galería de frescos poblados con figuras de ángeles y criaturas fabulosas. Seguimos al guardián a través de aquel corredor palaciego y llegamos a una gran sala circular donde una auténtica basílica de tinieblas yacía bajo una cúpula acuchillada por haces de luz que pendían desde lo alto. Un laberinto de corredores y estanterías repletas de libros ascendía desde la base hasta la cúspide, dibujando una colmena tramada de tímeles, escalinatas, plataformas y puentes que dejaban adivinar una gigantesca biblioteca de geometría imposible. Miré a mi padre, boquiabierto.

Salpicando los pasillos y plataformas de la biblioteca se perfilaban una docena de figuras. Algunas de ellas se volvieron a saludar desde lejos, y reconocí los rostros de diversos colegas de mi padre en el gremio de librereros de viejo. A mis ojos de diez años,

aquellos individuos aparecían como una cofradía secreta de alquimistas conspirando a espaldas del mundo. Mi padre se arrodilló junto a mí y, sosteniéndome la mirada, me habló con esa voz leve de las promesas y las confidencias.

— Este lugar es un misterio, Daniel, un santuario. Cada libro, cada tomo que ves, tiene alma. El alma de quien lo escribió, y el alma de quienes lo leyeron y vivieron y soñaron con él. Cada vez que un libro cambia de manos, cada vez que alguien desliza la mirada por sus páginas, su espíritu crece y se hace fuerte. Hace ya muchos años, cuando mi padre me trajo por primera vez aquí, este lugar ya era viejo. Quizá tan viejo como la misma ciudad. Nadie sabe a ciencia cierta desde cuándo existe, o quienes lo crearon. Cuando una biblioteca desaparece, cuando una librería cierra sus puertas, cuando un libro se pierde en el olvido, los que conocemos este lugar, los guardianes, nos aseguramos de que llegue aquí.

Nuestras miradas se encontraron brevemente. No supe qué contestar. Mi padre entornó la mirada, como si buscara algo en el aire. Miradas o silencios, o quizá a mi madre para que corroborase sus palabras.

12 ¿Qué parte de día era cuando los protagonistas abandonaron su casa?

- 1) Medianoche.
- 2) Madrugada.
- 3) Media mañana.
- 4) Pleno día.

ОТВЕТ:

13 ¿Cómo era la vía por la que andaban los protagonistas hasta llegar al destino?

- 1) Bastante ancha, con muchos edificios.
- 2) Amplia como una avenida y repleta de palacios.
- 3) Muy fea y sucia.
- 4) Muy estrecha y apretada.

ОТВЕТ:

14 ¿Cómo era el interior de la casa donde entraron los protagonistas?

- 1) Suntuoso y refinado, muy monumental.
- 2) Muy pobre, destrozado por el tiempo y la miseria.
- 3) Ricamente decorado, con diseño moderno y funcional.
- 4) No se sabe porque todo estaba a oscuras.

ОТВЕТ:

15 ¿Qué reacción le provocó esta casa al chico?

- 1) Le dio asco.
- 2) Sintió un gran asombro.
- 3) Tuvo miedo y acudió a su padre.
- 4) Le dio igual.

ОТВЕТ:

16 ¿Quiénes eran las personas que estaban dentro de la casa?

- 1) Los subversivos.
- 2) Los editores de libros.
- 3) Los bibliófilos.
- 4) Los coleccionistas de objetos antiguos.

ОТВЕТ:

17 ¿Cuál era la actitud del padre de Daniel hacia este sitio?

- 1) Lo trataba con misericordia y piedad.
- 2) Tenía unos sentimientos confusos hacia él.
- 3) Le causaba cierto cariño y tristeza.
- 4) Lo trataba como un espacio sagrado.

Ответ:

18 ¿Qué se sabía sobre este sitio?

- 1) Todos los datos de su historia y construcción.
- 2) Absolutamente nada.
- 3) Había algunas suposiciones.
- 4) Se sabía bastante, pero sólo entre los adeptos.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

La lechera

19 Una lechera llevaba sobre su cabeza un cántaro de leche al mercado. Iba alegre, soñando con que al vender la leche compraría huevos. “De los huevos _____ pollos que podré vender en el mercado a buen precio.

NACER

20 Después de venderlos es posible que _____ un cerdito”.

COMPRAR

21 Así pensaba la lechera. Tan contenta estaba que _____ a dar saltos de alegría. Pero con los saltos, el cántaro cayó al suelo y se rompió en mil pedazos.

EMPEZAR

El lobo que creía que la luna es queso

22 Andaba el lobo muy hambriento cuando encontró a la zorra y le dijo: “_____ usted, señora zorra, me la voy a comer”.

OÍR

23 Y la zorra asustada le replicó que estaba muy flaca, pues _____ a luz cuatro zorritos y tenía que darles de comer.

DAR

24 Le prometió, en cambio, que le _____ un pozo lleno de quesos. Los dos llegaron al pozo, el lobo miró en él y vio la luna que se reflejaba en el agua y se multiplicaba en varios quesos.

MOSTRAR

25 El lobo se metió en el pozo para coger el _____ queso, y la zorra se fue muy contenta a ver a sus zorritos.

BUENO

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26-31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26-31.

Gastronomía de Salamanca

26 La gastronomía forma parte de la cultura salmantina. Como es una zona de interior y de clima frío y seco, las carnes frescas o curadas son la base de los platos tradicionales y ofrecen una gran _____.

VARIO

27 Hay que resaltar los embutidos, reconocidos en toda España. Los quesos de oveja y las legumbres _____ parte de la gastronomía popular y tradicional de Salamanca.

FORMA

28 También, los platos realizados con el _____ de río están muy presentes en toda la provincia: peces escabechados, las truchas, los cangrejos.

PESCA

29 Y, naturalmente, ¿quién puede resistirse a probar los dulces _____ como el turrón de La Alberca, o el bollo maimón, miel, rosquillas, castañas y cerezas de la sierra?

DOMINANTE

30 Salamanca es una provincia de paisajes muy variados: al noreste es una zona de cereales, llana. Al noroeste, zona de pastos secos y duros, excelentes para la _____ de carne y leche de oveja.

PRODUCIR

31 En el centro-oeste, tenemos el _____ Campo Charro, la dehesa salmantina en la que se crían toros de lidia y cerdos ibéricos.

FAMA

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32-38. Эти номера соответствуют заданиям 32-38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

MOZO DE LIBRERIA

Una vez leí en un periódico que una librería necesitaba un corrector de pruebas y me encaminé a ella. Llegué temprano y me encontré con un empleado. Me dijo que el patrón no estaba y que yo volviera más tarde. Así lo hice: di una vuelta por allí y volví **32** _____ una hora. Entonces hablé con don Gabriel, hijo del dueño. Me explicó lo que tenía que hacer y me dijo cuál sería mi **33** _____ : noventa pesos. Me pareció mucho.

Empecé a trabajar en seguida. El trabajo, la verdad, era muy duro. **34** _____ había que limpiar el patio del almacén; después abrir cajas de libros; en seguida escribir algunas cartas y, por último, corregir las pruebas de las obras que se publicaban.

Por la tarde salía yo a repartir periódicos y, al volver de este encargo, ayudaba **35** _____ hacer paquetes de libros para los compradores extranjeros.

En ocasiones llevaba la comida a la casa de don Andrés, padre de don Gabriel. Don Andrés estaba enfermo, pues casi siempre me **36**_____ en la cama. Mientras comía, conversaba y me hacía preguntas acerca de los hombres y las cosas. No era reaccionario, pero **37**_____ le gustaba. Más de una vez me obligó a comer algo. Yo me negaba, pero él insistía, me daba pan y carne y decía: "No sea tonto, coma, eso le hará bien".

Cuando, algún tiempo después, supe que había muerto, me dio **38**_____. Era buen hombre.

32

- 1) dentro de 2) pasado 3) más tarde 4) al cabo de

ОТВЕТ:

33

- 1) sueldo 2) precio 3) premio 4) valor

ОТВЕТ:

34

- 1) primera 2) primero 3) al primero 4) a primera vez

ОТВЕТ:

35

- 1) en 2) con 3) a 4) de

ОТВЕТ:

36

- 1) encontraba 2) recibía 3) se encontraba 4) reunía

ОТВЕТ:

37

- 1) la orden 2) el orden 3) el ordenamiento 4) la ordenación

ОТВЕТ:

38

- 1) terror 2) ternura 3) tristeza 4) trabajo

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **39 и 40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39 и 40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

Ha recibido una carta de su amigo español Antonio que escribe:

... Nuestro maestro dice que somos nativos digitales. Por eso hacemos muchas tareas en formato electrónico, preparamos presentaciones, redactamos un blog de nuestra clase, etc...

¿Usas algunos medios informáticos para hacer la tarea de casa? ¿Qué programas o medios tecnológicos usan los profesores en tu colegio? ¿Crees que es imprescindible usar las nuevas tecnologías en clase?

El otro día mi amiga invitó a todos nuestros compañeros y organizó una fiesta de disfraces...

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de su amigo Antonio.

Al final de la carta formule **3 preguntas** al amigo español sobre la fiesta.

Escriba **100–140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

40

Comente lo que se ofrece.

El que domina una lengua extranjera puede fácilmente ser intérprete.

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200–250** palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción planteando el problema en términos generales;
- exponga su opinión personal y aduzca 2–3 argumentos para sostenerla;
- exponga una opinión contraria y aduzca 1–2 razones al respecto;
- muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;
- elabore sus conclusiones reafirmando su opinión.